Powered by CamScanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La menor presta buen nivel de atencion y concentracion durante el desarrollo de las actividades; participa efectivamente de las tareas de reconocimiento de formas y figuras clasificandas por colores y tamaños; respondo a los estimulos sensoriales provenientes de la música.

Los padres mostraron interes por la información socializada

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Realizar actividades en el hogar relacionadas a la clasificacion de objetos presentes en su entorno.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
YENNY ROTH POSADA JIMÉNEZ		Diana Villalba	

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se le comunica a la familia del niño sobre la valoración al desarrollo la cual alcanza un perfil esperado, el menor presenta una habilidad en las actividades motoras finas, relacionadas a la manipulación de diferentes tipos de materiales como plastilina, papeles, crayones y demás

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- darle papel periódico y enseñarle a arrugarlo y hacer bolitas
- ofrecer al niño materiales en diferentes formas y texturas, así como colores y formas

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
LINDA VANESA MORENO REYES	Linda Moreno	Diana Villalba	Diana Villalba

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se realiza la socialización a la familia de los resultados del proceso de desarrollo del niño, en el cual alcanza un perfil esperado, el menor en datos de la comunicación sigue con la mirada cuando una persona le señala algo con el dedo, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas o mueca

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- jugar a escondidas o hacer muecas, mantener el contacto visual.
- jugar con muñecas o participar en actividades de grupo.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Dorna Barrios	Dorna Barrios	Diana Valba	Diana Valba

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La menor Presta un Buen nivel de atención y concentración durante el desarrollo de las actividades Participa efectivamente de las tareas y durante el desarrollo de formas y figuras clasificandolas por colores y tamaños responde a los estimulos sinsoriales provenientes de la musica.
los Padres muestran interes por la información socializada

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

-Realizar actividades en el hogar relacionadas a la clasificación de objetos Presentes en su entorno

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
FRANCIS YANELYS GARCIA MARCANO	francis garcia	Diana Valba	Diana Valba

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se realiza la socialización a la familia de los resultados del proceso de desarrollo del niño quien alcanza un Perfil esperado, el menor en datos de la comunicación sigue con la mirada cuando una persona le señala algo con el dedo, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas o muecas

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- jugar a cosquillas o hacer muecas, mantener el contacto visual.
- jugar con muñecas o participar en actividades de grupo.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Danna Barrios	Danna Barrios	Dana Valbo	Dana Valbo

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos
Prosperidad para todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Presenta un buen nivel de atención y concentración durante el desarrollo de las actividades en el encuentro; participa activamente de las tareas de reconocimiento de formas y objetos clasificados por colores y tamaños. Los padres muestran interés por la información de la socialización del desarrollo.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Realizar actividades en el hogar relacionadas a la clasificación de objetos representativos de su entorno.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Stephany Castro	Stephany Castro	Diana Villalba	Diana Villalba

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se realiza la socialización a la familia de los resultados del proceso de desarrollo del niño, quien al cargo un perfil esperado, el menor en el area de la comunicación sigue con la mirada cuando una persona le señala algo con el dedo, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas o muecas.

la madre del menor se encuentra interesada por la información socializada y expresa su deseo de conocer actividades para potenciar sus habilidades.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Jugar a cosquillas o hacer muecas, mantiene el contacto visual.
- Jugar con muñecos o participar en actividades de grupo.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
MELIDA ANDREA VEGA ROMERO		Diana Villalba	

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

El resultado de la escala de valoración de la menor, se encuentra en esperado, presenta un buen nivel de atención y concentración durante el desarrollo de las actividades en el encuentro, participa efectivamente en las tareas de reconocimiento de formas y figuras clasificados por colores y tamaño y así mismo, responde efusivamente a los estímulos sonoros provenientes de la musica.

los padres se muestran interesados en la información socializada y expresa con agrado su interes por conocer actividades que favorezcan el desarrollo integral de la menor.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Realizar actividades en el hogar relacionada a la clasificación de objetos representativos de su entorno.
- poner musica y bailar juntos en familia.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Valeria alejandra Bento	Valeria Bentos	Diana Valba	

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuente con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

En la entrevista a la familia del niño sobre la relevancia al desarrollo la cual alcanza un papel importante el menor presenta una gran habilidad en las actividades motoras finas y gruesas a la manipulación de diferentes tipos de materiales como plastilina, papeles, crayones y demas.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- dar le Papel periodico y enseñarle arrugarlo y hacerlo bolitas
- ofrecle el niño materiales de diferentes texturas y tamaños asi como color y forma

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Yeza V Roby K	Yeza V Roby K	Diana Alvarez	Diana Alvarez

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se realiza la socialización a la familia de los resultados del proceso de desarrollo del niño logrando un perfil esperado, el niño en el ámbito de la comunicación sigue con la misma cuando una persona le habla sigue con el ritmo comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas o señas.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Jugar a esconderse hacer señas, mantener el contacto visual
- Jugar con niños o participar en actividades de grupo

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
YEIMI JOHANA LOZANO ALTAHONA	Yeimi Lozano	Diana [illegible]	[illegible]

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos
Prosperidad para todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se le comunica a la familia del niño sobre la valoración al desarrollo la cual alcanzo un perfil esperado, el menor presenta una gran habilidad en las actividades motoras finas relacionadas a la manipulación de diferentes tipos de materiales como plastilina, papeles, cartones y demás.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- darle papel periodico y enseñarle a arrugarlo y hacerlo bolitas
- ofrecle al niño materiales de diferentes tamaños y texturas, así como colores y formas

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Lisney torres	Lisney torres	Diana Villalba	Diana Villalba

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se realiza la socialización a la familia de los resultados del proceso al desarrollo del niño frente al curso un Perfil esperado, el menor en el área de la comunicación sigue con la mirada cuando una persona le señala algo con el dedo, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas o muecas.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Jugar a escondillas o hacer muecas, mantener el contacto visual

- Jugar con muñecas o participar en actividades de grupo.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Angela Camargo	Angela C	Diana Villalba	Diana Villalba

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

[redacted]

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

[redacted] Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se le comunica a la familia del niño sobre la valoración al desarrollo la cual el cargo en el esperado, el menor presenta una gran habilidad en las actividades motoras finas relacionadas a la manipulación de diferentes tipos de materiales como plastilina, papeles, crayones y demas.
la cuidadora del niño denota interes por la evolución del proceso de desarrollo del menor, compartiendo anecdotas que dan cuenta a los logros alcanzados en el desarrollo del niño desde su hogar.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- dale papel periodico y invitarle a arrugarlo y hacerlo bolitas.
- ofrecer al niño materiales de diferentes tamaños y texturas, asi como colores y formas

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

- Dejar papel periódico y recordar a encargado y recibir datos.
- Apoyar el niño mediante el dibujo libre y técnicas, así como cubos y juegos.

Fecha: [redacted] Lugar: [redacted]

Nombre de familiar o familiares participantes	Firma	Nombre del profesional de Centro de TH	Firma
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TI	Firma

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Presenta un buen nivel de atención y concentración durante el desarrollo de las actividades, de los juegos de reconocimiento de texturas y objetos cotidianos por colores y objetos y formas. Los padres muestran interés por la información de la socialización del desarrollo.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

Realizar actividades en el hogar relacionadas a la clasificación de objetos representativos de su entorno.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Silenis Martines	Silenis Martines	Diana Urrutia	

Powered by CamScanner

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

[redacted]

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (fortalecimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de alertas y riesgos si se presentan). Incluya las apreciaciones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se le informa a la familiar el nivel de valoración del grado de desarrollo según su edad en especial, el nivel manifiesto mayor por la motivación con esta niña, se muestra participativa en las actividades grupales, deja a cada seguimiento de instrucciones y tiempo de espera, expresa sus necesidades o deseos con lenguaje claro y sencillo de acuerdo con su edad.
La madre del niño se muestra motivada por la información suministrada y expresa su deseo de conocer actividades para potenciar las habilidades.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorezcan el desarrollo de la niña o el niño:

- Dibuja una cara en el suelo y pídele que cuente sobre ella.
- Ayudale a expresar sus sentimientos y escucha.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del III	Firma
ESTEFANIA PRADA PEDRAZA	[redacted]	[redacted]	[redacted]

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: seguimiento al desarrollo integral

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño participante del servicio.

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorezcan el desarrollo de la niña o el niño

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del ITI	Firma

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se le comunica a la familia del niño sobre la valoración del desarrollo, el cual alcanzo un perfil esperado, en el area de la comunicación sigue con la mirada cuando una persona señala algo con el dedo, se expresa de diversas maneras en el juego con los pesonas, comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc.

la cuidadora del niño denota interes por la socialización del proceso de desarrollo del menor, compartiendo anecdotas que dan cuenta a los logros alcanzados.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Darle papel periodico y enseñarle a arrugarlo y hacer bolita
- Darle una hoja de papel y colores, dejarlo que realice trazos libremente.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Yoany Rincón	Yoany Rincón	Diana Villalba	Diana Villalba

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser diligenciado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se socializa a la familia la valoración al desarrollo de la niña, quien al corte se perfil esperado la niña presenta en el área de manejo corporal habilidades en la manipulación de objetos como pelotas aros y sonajeros, realizando movimientos coordinados para cumplir con los retos de la edad.

la madre de la niña se muestra atenta y receptiva con la información de la valoración al desarrollo socializada y expresa el deseo de conocer actividades para realizar en el hogar.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Hablar con el sobre los casa cotidianos
- animarlo a dibujar en objetos tipo el soporte

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Jenny Rincón	Jenny Rincón	Diana Ureña	Diana Ureña

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se le comunica a la familia sobre la valoración al desarrollo de la niña, quien alcanza un perfil esperado, en las relaciones consigo misma expresa verbalmente cuales son sus necesidades, expresa agrado cuando logra hacer algo por si misma o aprende algo nuevo, muestra algunas reacciones ante llamar la atención o la contradicen.

la familia de la menor se muestra atenta y receptiva con la información socializada y comunica su interes por conocer actividades que permitan el desarrollo integral de la menor.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- jugar a agacharse y levantarse con el fin de favorecer su motricidad.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Dayanna Nichel De avila Polo	Dayanna D.	Diana Villalba	

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se le informa a la cuidadora del niño la valoración al proceso de desarrollo, quien se encuentra en espera el niño disfruta de la compañía de otros niños y hacer con ellos juegos elementales cada vez con menor presencia del adulto, dentro de un grupo de actividades o juegos, escoge los de su preferencia.
la madre del menor se muestra atenta y receptiva con la información de la valoración al desarrollo socializada y expresa el deseo de conocer actividades para realizar en el hogar.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Jugar a las adivinanzas o hacer gestos y señas. esto fomenta la comunicación.
- Cantar canciones o jugar a imitar sonidos, estimulan su lenguaje.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Yanitza M Cardenas	Yanitza C	Diana Villalba	

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Se le comunica a la familia del niño sobre la valoración al desarrollo la cual alcanzo un perfil esperado, en el area del manejo corporal participa y sigue las rondas infantiles, representando los personajes y las acciones, salta con los pies juntos, sus manos manejan herramientas cada vez con mas habilidades y efectividad.

la cuidadora del niño denota interes por la socialización del proces del desarrollo del menor, compartiendo anecdotas que dan cuenta a los logros alcanzados en el desarrollo del niño.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Darle papel periodico y ensenarle a arrugarlo y hacerlo bolita.

- Darle una hoja de papel y colores. Dejarlo que realize trazos libremente.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Rosa Gisela Arana Lopez	Rosa Arana	Diana Villalba	Diana Villalba

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

se le informa a la familia sobre la valoración al desarrollo del menor, el cual se encuentra en esperado el niño comunica sus necesidades o deseos utilizando principalmente palabras cortas y sencillas acorde a su edad, gestos y movimientos corporales, participa con motivación en las actividades con rondas y canciones infantiles.
los padres del menor manifiestan interes por la información socializada y expresan su deseo por conocer actividades que promuevan el desarrollo integral.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- realizar juegos grupales en familia, con pelotas u objetos coloridos que capten la atención del menor.
- hablar con el acerca de las cosas cotidianas.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
Rosamelia	Rosamelia	Dana Villalba	Dana Villalba

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

(La) niño presento buen nivel de atencion y concentracion durante el desarrollo de las actividades en el encuentro; participa de las tareas de reconocimiento de formas y figuras por colores y tamaño. Asi mismo responde a los estimulos del medio donde se desenvuelve.

Los Padres muestran interes por la informacion de la socializacion.

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Realizar actividades en el hogar relacionadas a la clasificacion de objetos.
- Escuchar musica y Bailar en familia.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
LEIDY JOHANA PINZON VEIRA	LEIDY PP	Diana Villalba	

Powered by CamScanner

Socialización del proceso de seguimiento al desarrollo:

El futuro es de todos

Cada trimestre se realiza un espacio de socialización con las familias en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño. Cuando en una familia se cuenta con varios participantes este apartado debe ser desarrollado por cada niña o niño usuario del servicio.

Primer trimestre:

Diálogo de saberes con la familia en relación con el proceso de desarrollo de la niña o el niño (reconocimiento de habilidades, capacidades y destrezas, identificación de dificultades y riesgos si es necesario). Incluye las opiniones de la familia sobre el proceso de desarrollo de la niña o el niño:

La niña muestra un excelente nivel de atencion y concentracion durante el desarrollo de las actividades en los encuentros; participa de las tareas de reconocimiento de formas y objetos clasificados por colores y tamaños. Los padres mostraron interes por la informacion suministrada en la socializacion de la mesa

Acuerdos y acciones específicas con las familias que favorecen el desarrollo de la niña o el niño

- Realizar actividades en el hogar tendientes a la clasificacion de objetos representativos de su entorno.

Fecha

Lugar

Nombre del familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas del TH	Firma
JULIANA JULIETH RIVAS MARTINEZ		Diana Ulloa	

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner